TPHÒNG GD & ĐT HUYỆN THANH OAI

**TRƯỜNG MẦM NON XUÂN DƯƠNG**

**DỰ KIẾN NGÂN HÀNG NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022- 2023**

 **KHỐI MẪU GIÁO 3 TUỔI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên mục tiêu** | **Mục tiêu giáo dục năm học** | **Tháng đánh giá** | **Nội dung giáo dục năm học** |
| **T9** | **T10** | **T11** | **T12** | **T1** | **T2** | **T3** | **T4** | **T5** |
| **I. Giáo dục phát triển thể chất** |
| **a) Phát triển vận động** |
| 1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp |
| MT1 | 1.Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |  |  |  |  | **\* Thể dục sáng:** **\* ĐT hô hấp:** - Hít vào, thở ra.- Thổi nơ bay ( cờ bay)- Gà gáy…**\* ĐT Tay :**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.**\* Bụng, lườn:**+ Cúi về phía trước.+ Quay sang trái, sang phải.+Nghiêng người sang trái , sang phải**\* ĐT chân :**+ Bước lên phía trước, bước sang ngang;+ Co duỗi chân+ Ngồi xổm; đứng lên**\* ĐT Bật:**+ Bật tại chỗ+ Bật chụm - tách chân**-Tập kết hợp theo nhạc bài hát:**+Trường chúng cháu là trường mầm non; + Cả nhà thương nhau+ Mùa xuân đến rồi; + Mùa hè đến+ Nắng sớm;+ Em đi qua ngã tư đường phố.+ Yêu Hà Nội+ Cháu yêu cô chú công nhân,+ Con chim non |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động |
| MT2 | 2.1.Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:- Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)- Đi kiểng gót liên tục 3m. | 2 | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Đi kiễng gót liên tục 3m- Đi trong đường hẹp.**\* TCVĐ:**- Kéo co- Lăn bóng- Chuyền bóng- Tung cao hơn nữa,**\* TCDG:**- Dung dăng dung dẻ- Chi chi chành chành- Kéo cưa lừa xẻ |
| MT3 | 2.2. Kiểm soát được vận động:- Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.- Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắn) không chệch ra ngoài.- Bật – nhảy. | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc.- Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.- Bật xa 20 - 25 cm.- Bật về phía trước.- Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm).- Bật tại chỗ.**\*TCVĐ:**- Kéo co- Chuyền bóng- Ai ném giỏi- Lăn bóng- Ném bóng vào phao(chậu)- Ai ném xa nhất- Cướp cờ- Đuổi bóng- Trời nắng - trời mưa- Nhảy qua suối nhỏ- Cáo và thỏ- Chó sói xấu tính**\* HĐ giao lưu:**- Tổ chức các hoạt động giao lưu với các lớp khác thông qua các trò chơi thi đua. |
| MT4 | 2.3. Phối hợp tay - mắt trong vận động:- Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5m).- Tự đập - bắt bóng 3 lần liền (đường kính bóng 18cm) | 4 | 4 | **4** |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ học:**- Tung và bắt bóng với cô.- Đập và bắt bóng.**\* TCDG:** - Nu na nu nống- Rồng rắn lên mây- Lộn cầu vồng- Thả đỉa ba ba- Chi chi chành chành**\* TCVĐ:**- Sút bóng vào gôn.- Bánh xe quay- Nhảy qua suối nhỏ- Kéo co |
| MT5 | 2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:- Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.- Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |  |  |  |  | **\* HĐ học:**- Chạy được 15 m liên tục theo hướng. thẳng.- Ném trúng đích bằng 1 tay.- Bò trong đường hẹp.- Ném xa bằng 1 tay.- Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).- Bò chui qua cổng- Bò dích dắc qua 4 điểm- Trườn về phía trước- Trườn theo đường dích dắc- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc- Bước lên, xuống bục cao( cao 30cm)**\* TCVĐ :**- Kéo co- Ô tô và chim sẻ.- Ô tô qua cầu hái nấm.- Qủa bóng nảy.- Mèo đuổi chuột.- Gấu và ong.- Thỏ đổi chuồng.- Lăn bóng.- Chuyền bóng.**\* TCDG:**- Bịt mắt bắt dê- Nhảy bao bố- Kéo co**\* HĐ giao lưu:**- Tổ chức các hoạt động giao lưu với các lớp khác thông qua các trò chơi thi đua. |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt |
| MT6 | 3.1. Thực hiện được các vận động:- Xoay tròn cổ tay.- Gập, đan ngón tay vào nhau. | 6 | 6 | **6** |  |  |  |  |  |  | **Hoạt động khác:**- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay- Thực hiện trong các hoạt động:+ Thể dục sáng, góc vận động.+ TC:- Up ngửa- Gieo giống- Chiếc đồng hồ- 10 ngón tay nhúc nhích |
| MT7 | 3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:- Vẽ được hình tròn theo mẫu.- Cắt thẳng được một đoạn 10cm.- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.- Tự cài, cởi cúc. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **7** |  |  | **\*HĐ khác :**- Đan, tết- Xếp chồng các hình khối khác nhau- Xé, dán giấy- Cắt theo đường thẳng- Sử dụng kéo, bút- Tô vẽ nguệch ngoạc- Cài, cởi cúc.- Vẽ cuộn len màu- Xé hàng rào, xé dán tia nắng, xé vụn giấy và trang trí đèn ngủ...- Vẽ theo nét chấm mờ , vẽ trên không…- Cắt băng giấy, cắt dải giấy,cắt theo đường thẳng, Cắt theo hình chữ nhật, hình vuông- Xếp chuồng cho con vật, xếp nhà cao tầng, xếp trường học…- Khám phá quần áo của bé, thực hành cởi, cài cúc áo. |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe |
| MT8 | 1.1. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác :**- Trò chuyện, xem tranh ảnh và gọi tên các món ăn hàng ngày :trứng rán, cá kho, canh rau…- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm quen thuộc trong các bữa ăn hàng ngày của trẻ, trẻ gọi tên các món ăn hàng ngày qua giờ ăn, qua tranh ảnh, vật thật.TC: Bé gọi tên đúng |
| MT9 | 1.2. Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác**- Dán hình các món ăn, tô màu các món ăn, nặn: bánh mì, quả chuối, bánh trôi…- Nghe nhạc trước khi ăn, Hát " Giờ ăn đến rồi", “mời bạn ăn”.- Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn các món ăn hàng ngày và luyện tập sức khỏe\* TC:- Bé thích ăn gì?-Người nội trợ giỏi- Ai nói nhanh |
| MT10 | 1.3. Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | 10 | **10** |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác :**- Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm giấu chất đạm, chất béo, chất vitamin và muối khoáng, tinh bột.- Thích ăn các món ăn khác nhau: Rau xanh, hoa quả, thịt , cá, tôm, cua, trứng……. để cung cấp cho cơ thể đủ chất dinh dưỡng phát triển tốt.- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). |
| 2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt |
| MT11 | 2.1. Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:- Rửa tay, lau mặt, súc miệng.- Tháo tất, cởi quần, áo… | 11 | 11 | 11 | 11 | **11** |  |  |  |  | **\*HĐ khác :**- Thực hành kĩ năng cuộc sống dưới sự giúp đỡ của người lớn:+ Lấy nước và uống nước+ Lau mặt trước khi ăn và lau miệng sau khi ăn+ Cách xúc miệng bằng nước muối+ Rửa tay bằng xà phòng+ Cách rửa tay bằng dung dich khô+ Hướng dẫn cách đeo khẩu trang+ Cách đi- tháo tất+ Cởi và cất giầy dép+ Cất ba lô+ Cách bê ghế+ Cách xúc miệng bằng nước muối+ Cách cài khuy áo bằng khuy to- nhỏ+ Cách cởi - cài khuy áo bằng khuy bấm+ Cách kéo khóa áo+ Cách gấp, xếp quần áo + Cách mặc áo thun chui đầu+ Cách đi- tháo dép có quai+ Cách đi cầu thang+ Cách chuyển nước bằng mút+ Cách lau chùi nước bằng khăn+ Cách rót khô bằng bình sứ có vòi+ Cách rót ướt bằng bình có vòi+ Cách gắp bông bằng gắp loại to+ Cách luồn dây qua lỗ có khuyết tròn+ Tập quét rác trên khay+ Cách đan nong mốt.- Thông qua một số bài thơ, câu chuyện giáo dục kĩ năng sống:+ Nghé con sạch lắm rồi….+ Gấu con bị đau răng+ Cô dạy+ Bé này bé ơi...... |
| MT12 | 2.2. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | 12 | 12 | 12 | **12** |  |  |  |  |  | **\* HĐ khác:**- Trẻ biết cách cầm bát, cầm thìa, cách xúc cơm, cách bê bát, cất bát .- Cách lấy nước uống- Cách xúc hạt bằng thìa.- Cách chuyển hạt bằng thìa to.- Chăm sóc em bé.- Cách đánh răng. |
| 3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ |
| MT13 | 3.1. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi… | 13 | 13 | 13 | **13** |  |  |  |  |  | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện, rèn các thói quen hành vi văn minh tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: - Khi ăn không nói chuyện, uống nước đã đun sôi sau khi ăn, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, lấy nước và uống nước, cách mời cơm trước khi ăn (Ở lớp, ở nhà).- Xem clip về các hành vi ăn uống- Cùng cô chuẩn bị giờ - Kĩ năng sống: Che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi. - Nghe hát: Thật đáng chê, thật đáng yêu |
| MT14 | 3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học.- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | **14** |  | **\*HĐ Khác:**- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.- Nhận ra lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.-Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở:- Vệ sinh răng miệng, đánh răng (mô hình), đội mũ khi trời nắng, mặc áo mưa, che ô khi trời mưa, ở trong nhà khi trời mưa to, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học....- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về việc cần phải gọi ai, làm gì khi bị chảy máu, bị đau- Trò chuyện xem tranh ảnh về các hành vi phòng tránh dịch bệnh covid 19 (Tránh nơi tụ tập đông người, ăn uống đầy đủ chất, thường xuyên rửa tay ……)-TCHT: Chọn đồ dùng phù hợp với thời tiết- Tìm hành động đúng sai- Nhận biết trang phục theo thời tiết.-Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. |
| 4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh |
| MT15 | 4.1.Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở. | 15 | 15 | **15** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ Khác:**- Trò chuyện, xem tranh ảnh 1 số vật dụng gây nguy hiểm trong sinh hoạt hàng ngày và cách phòng tránh một số đồ vật có thể gây nguy hiểm khi được nhắc nhở: Phích, bếp ga, dao, bàn là.- TCHT:+ Gạch tranh, an toàn và không an toàn+ Nên và không nên.+ Nhận biết đồ vật có thể gây nguy hiểm.+ Ai tinh mắt để tìm ra hành động đúng, sai.+ Làm bài tập trong TCHT |
| MT16 | 4.2. Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi …) khi được nhắc nhở. |  | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | **16** |  | **\*HĐ Khác:**-Trò chuyện, xem tranh ảnh, xem clip, tình huống gây nguy hiểm và cách phòng tránh những nơi không an toàn như: ao, hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi ....- TC:- Nên/ không nên;+ Bé đi đường nào?+ Con đường an toàn+ Những nơi bé nên tránh. |
| MT17 | 4.3. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....- Không tự lấy thuốc uống.- Không leo trèo bàn ghế, lan can.- Không nghịch các vật sắc nhọn.- Không theo người lạ | 17 | 17 | **17** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ Khác:**-Trò chuyện, xem tranh ảnh, xem clip một số hành động nguy hiểm trong ăn uống:+ Không cười đùa trong khi ăn, uống sẽ bị sặc+ Khi ăn các loại quả phải rửa sạch, gọt vỏ, có hạt phải bỏ hạt....- Trò chuyện với trẻ không được tự ý theo người lạ ra khỏi nhà, khỏi khu vực trường lớp.- Cho trẻ xem tranh ảnh, clip những đồ vật, những nơi không an toàn trong trường và trong gia đình, khi đi chơi trên đường và trong công viên.-Trò chuyện với trẻ không được tự lấy thuốc uống khi chưa có sự hướng dẫn của người lớn.\* TC:- An toàn và không an toàn- Ai tinh mắt để tìm ra hành động đúng - sai- Gạch tranh- Ai nhanh nhất. |
| Tổng số mục tiêu:17 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Tên mục tiêu: | 8,9 | 2,10 | 4,61517 | 11213 | 311 | 5 | 7 | 1416 |  |  |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| **a) Khám phá khoa học** |
| 1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng |
| MT18 | 1.1. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | **18** |  | **\* HĐ học:**- Nhận biết một số hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa- Trang phục mùa hè**\* HĐ Khác:**+ Quan sát 1 số hiện tượng tự nhiên : Mây, mưa, nắng, nóng, gió...+ Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.+ 1 số nguồn sáng trong sinh hoạt hàng ngày như : Anh sáng mặt trời,điện, đèn pin, bật lửa…+ Quan sát Một số hiện tượng tự nhiên : Mây, mưa, nắng, nóng, gió...+ Sự ảnh hưởng của các HTTN đến sinh hoạt hàng ngày thông qua quan sát thời tiết hàng ngày, qua hình ảnh trên máy tính, qua tranh ảnh, sách báo…+ Nhận biết ngày và đêm qua một số dấu hiệu nổi bật+ Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.+ Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.+ BT giấy: Nhận biết ngày và đêm. |
| MT19 | 1.2. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | **19** |  |  |  | **\*HĐ học:****-** *Khám phá nguyên vật liệu làm bánh trung thu (Dự án Tết Trung thu)***-***Khám phá nguyên vật liệu làm mũ chắn giọt bắn(dự án phòng chống dịch Covit)**-Khám phá nguyên vật liệu để thiết kế “ Quần ,áo”**(Dự án đồ dùng gia đình)**- Khám phá nguyên vật liệu để thiết kế* *“Chuồng lợn” (Dự án động vật nuôi)**- Khám phá nguyên vật liệu làm mâm ngũ quả (Dự án tết Nguyên Đán)*- Khám phá chức năng của bộ phận trên cơ thể: mắt, tay…- Một số đồ dùng trong gia đình: bát, đĩa , thìa, cốc…- Một số loại hoa , quả, rau:+ Hoa hồng, Hoa cúc, hoa sen, hoa thược dược.+ Quả cam, Quả xoài, quả khế, quả lê+ Su su, Cà rốt, rau ngót, rau muống…..- Một số con vật:+ Con gà - con vịt+ Con chó - con mèo+ Con voi - con khỉ+ Con ong - con bướm+ Con cá - con ốc+ Con tôm - Con cua**\*HĐ khác:**+ Bé chơi với đất, đá, cát, sỏi…- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.\*TC- Chỉ nhanh nói đúng- Ai đoán giỏi- Ai nhanh hơn- Chiếc túi kì diệu.... |
| MT20 | 1.3. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | **20** |  | **HĐ khác:**- Tổ chức các HĐ thử nghiệm đơn giản:+ Vật chìm+ Vật nổi.+ Tan và không tan.+ Sự tan chảy của đá. |
| MT21 | 1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | 21 | 21 | 21 | **21** |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác:**- Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của con vật, hoa quả, cây, rau, củ… về cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT mà trẻ biết.\* Thu thập thông tin bằng các hình thức:+ Cho trẻ xem sách, tranh ảnh, video clip về con vật, hoa quả, cây, rau, củ, PTGT …+ Đọc sách truyện trong góc thư viện, phòng thư viện+ Sưu tầm tranh ảnh\* Các trò chơi học tập, trò chơi phát triển tư duy- Đồ chơi bạn trai, bạn gái- Đồ dùng trong các phòng. - Đồ chơi trong lớp – ngoài trời |
| MT22 | 1.5. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | **22** |  |  | **\*HĐ học:**- Một số phương tiện giao thông đường bộ: xe máy, xe đạp…- Một số phương tiện giao thông đường thủy( thuyền…)- Một số phương tiện giao thông đường không (Máy bay, khinh khí cầu..)- Phương tiện giao thông đường sắt…- Đồ chơi trong lớp của bé: quả bóng, búp bê...**\*HĐ Khác:**- Bắt chước tạo dáng- Về đúng bến- Tìm món ăn cho con vật- Nhận biết về PTGT- Tìm hình khác nhau- Tô màu , làm sách về con vât, cây, hoa, quả, PTGT…- Tìm trang phục giống nhau- Tìm hình khác nhau.*\*Các trò chơi học tập, trò chơi phát triển tư duy:*- Phân loại đồ chơi: Tên gọi, màu sắc.- Phân loại đồ dùng: Tên gọi, hình dạng, màu sắc.- Phân loại hoa: hình dạng cánh, màu sắc.- Phân loại quả: Hình dáng, màu sắc, mùi vị....- Phân loại con vật: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, nơi sống.... |
| 2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản |
| MT23 | Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | **23** |  |  **\*HĐ khác:**- Trò chuyện đặc điểm của nước và lợi ích của nước đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối:- Vì sao lại có mưa? - Khi nào cầu vồng xuất hiện.- Sự nảy mầm của hạt đậu.- Nước cần cho hoa. |
| 3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau |
| MT24 | 3.1. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | 24 | 24 | **24** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ Khác:**- Quan sát, so sánh, mô tả những dấu hiệu nổi bật của các đối tượng:+ Động vật+ Thực vật+Đồ dùng gia đình- Hát, vận động, nghe hát: Cây bí ngô; Gieo hạt; Cây xanh, Bắp cải, Chú mèo con, con chim non, Con vịt bầu, Cá vàng bơi..- TC:+ Thi xem ai nhanh+ Ai nói đúng |
| MT25 | 3.2. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình… | 25 | 25 | 25 | 25 | **25** |  |  |  |  | **\*HĐ Khác:**-Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động ở các góc âm nhạc, góc phân vai: bác sĩ, bác cấp dưỡng, cô giáo, bố mẹ, người bán hàng, kỹ sư xây dựng..- Hát:+ Cây bắp cải+Rửa mặt như mèo+ Cá vàng bơi+ Trời nắng trời mưa- Tạo hình:+ Vẽ con gà, vẽ con chim, vẽ con mèo.+ Xé dán cây, xé dán ô tô, tàu hỏa..+ Nặn con lật đật, nặn quả tròn, nặn bánh mì, nặn vòng tặng bạn, |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| 1. Nhận biết số đếm, số lượng |
| MT26 | 1.1. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | **26** |  |  |  | **HĐ Khác:**- Đếm trên ngón tay-Đếm các đối tượng có số lượng từ 1-5- Đếm vẹt, đếm đồ chơi, đếm rau, hoa, quả, đếm bạn…- Bài tập giấy: nhận biết số lượng từ 1-5**- TC:**+ Bé đứng thứ mấy.+ Đếm chân con vật+ Những ngón tay xinh; Gia đình ngón tay; Bàn tay kỳ diệu |
| MT27 | 1.2. Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 5. Đếm vẹt đến 10 và đếm theo khả năng. Đếm ngược từ 0-5. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-5 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | **27** |  |  | **\*HĐ học :**- Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1, 2- Đếm đến 3, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3.- Một và nhiều**\* HĐ khác:** **-** Đếm đến 4, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4.- Đếm đến 5, Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5.**\*TCHT:**- Đếm đủ số lượng- Nhận biết 1 và nhiều- Nhận biết nhóm số lượng 1, 2- Nhận biết nhóm số lượng từ 1 – 5- Nhận biết trật tự dãy số từ 0 – 5.- Nhà của ai- Bạn nào đếm đúng**\* Thực hành:**+ Đếm đồ vật trong gia đình.+ Đếm các thành viên trong gia đình.+ Đếm số bạn trong tổ. |
| MT28 | 1.3. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | **28** |  |  | **\*HĐ Khác:**- So sánh,nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.- So sánh,nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4- So sánh,nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5-Tìm và tạo nhóm số lượng 1 và nhiều, sự khác nhau về số lượng… |
| MT29 | 1.4. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | **29** |  |  | **\*HĐ khác:**- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 3 và đếm.- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 4 và đếm.- Gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng 5 và đếm.**\*Bài tập giấy:**- Vẽ thêm cho đủ- Tìm đôi+ Nối 2 nhóm đối tượng, |
| MT30 | 1.5. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |  |  | **\*HĐ học:**- Tách nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 nhóm**\* HĐ khác:**- Tách nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm- Tách nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm**- TCHT:**  + Có bao nhiêu?+ Ai đoán đúng+ Ai giỏi hơn+ Bạn chọn thế nào.+ Nhảy vào nhảy ra- BT: Nối, xếp con vật thành 2 hàng ....  |
| 2. Sắp xếp theo qui tắc |
| MT31 | 2.1.Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | **31** |  | **\*HĐ học:**- Xếp tương ứng 1-1- Sắp xếp xen kẽ 1 – 1- Ghép đôi**\*HĐ khác:**- Sắp xếp theo quy tắc**- TCHT** + Xếp xen kẽ 1-1+ Xâu vòng, tặng quà cho từng bạn+ Những đồ vật ghép đôi.+ Bù hình còn thiếu+ Tìm bóng của vật+ Những chiếc giầy tìm đôi+ Đôi găng tay bé thích+ Những chiếc tất ngộ nghĩnh+ Những đồ vật ghép đôi.+ Tìm thức ăn cho con vật;+ Tìm bóng của vật+ Tìm bạn thân |
| 3. So sánh hai đối tượng |
| T32 | 3.1.So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | **32** |  |  |  | **\*HĐ học :**- So sánh to hơn - nhỏ hơn của 2 đối tượng- So sánh chiều cao của 2 đối tượng- So sánh chiều dài của 2 đối tượng .**\*HĐ khác:**\* TC:- Tìm bạn- Ai tìm giỏi- Ai cao hơn- Hãy tìm đúng- Ai nói đúng- Người thợ sơn tài ba- So sánh cao hơn - thấp hơn- Nhận biết và so sánh dài – ngắn.- So sánh to- nhỏ. |
| 4. Nhận biết hình dạng |
| MT33 | 4.1.Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | 33 | 33 | 33 | 33 | **33** |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Nhận biết hình tròn – hình tam giác- Nhận biết hình vuông – hình chữ nhật**\*HĐ khác:**- Đồ vật có dạng hình gì?- Xếp hình, ghép hình, tô hình.- Ai đoán giỏi- Tạo nhóm đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông- hình tròn- Tô màu các hình theo yêu cầu- Nhận biết đồ vật có dạng hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.\* TCHT:- Tìm hình khác loại- Nối đúng hình; Ghép hình- Chọn hình theo mẫu- Tạo hình theo mẫu;- Tìm hình tương ứng.- Nhảy lò cò đến các hình. |
| 5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian |
| MT34 | 5.1.Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | 34 | **34** |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Nhận biết tay phải - tay trái**\*HĐ khác:**- Nhận biết phía phải- phía trái của bản thân- Nhận biêt phía trước- phía sau của bản thân…..- Nhận biêt phía trên - phía dưới.- Sử dụng các từ chỉ phương hướng trong khi tập thể dục, đi chơi, đi dạo.- TCHT:+ Bé cầm thế nào cho đúng+ Bạn gấu ở đâu?+ Đồ vật đang ở đâu,+ Tìm đồ chơi theo gợi ý. |
| **c) Khám phá xã hội** |
| 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng |
| MT35 | 1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | 35 | **35** |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Bạn trai - bạn gái**\*HĐ khác :**- Tổ chức cho trẻ giới thiệu về bản thân mình: tên, tuổi, ngày sinh, giới tính, sở thích......\* TC: - Tìm bạn- Bạn là ai- Trang trí khuôn mặt bạn trai bạn gái- Tô màu trang phục bạn trai- bạn gái- Tô màu trang phục bé thích- Tô nét, tô màu bạn gái. |
| MT36 | 1.2. Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. | 36 | 36 | **36** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Trò chuyện về gia đình thân yêu của bé**\*HĐ khác :**- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, nhu cầu của gia đình.- Xem tranh ảnh về gia đình bé, tô màu bức tranh gia đình, đếm và so sánh số lượng các thành viên trong gia đình.- TC:+ Tìm người nhà+ Gia đình mến thương,+ Đóng vai các thành viên trong gia đình- Hát: Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau, con yêu mẹ. |
| MT37 | 1.3. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | 37 | 37 | **37** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Ngôi nhà thân yêu của bé**\*HĐ khác:**- Trò chuyện về địa chỉ nhà bé, xem tranh ảnh về gia đình bé\*Tạo hình: Tô nét con đường về nhà.\*TC :+ Tìm đúng số nhà+ Địa chỉ nhà ai |
| MT38 | 1.4. Nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | **38** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Cô giáo và các bạn.- Tìm hiểu về công việc của các cô cấp dưỡng**\*HĐ khác:**- Dạy trẻ nhận biết tên trường, tên lớp.- Trò chuyện về địa chỉ trường , lớp, tên cô giáo, tên các bạn- Khám phá đồ dùng đồ chơi và một số hoạt động ở trường mầm non- TC:+ Tìm bạn+ Cô giáo- học sinh+ Tô màu đồ chơi mà bé thích.- Thơ: Bạn mới , cô dạy , cô và mẹ...- Truyện: đôi bạn tốt, thỏ con đi học... |
| 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương |
| MT39 | Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh. | 39 | 39 | **39** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Bác nông dân.- Cô giáo- Nghề bộ đội, bác sĩ, công an..- Nghề may, bán hàng…..**\*HĐ khác :**+ Trò chuyện về nghề truyền thống có ở địa phương: Nghề nón, nghề quạt…+ Xem tranh ảnh, video về công việc, sản phẩm, đồ dùng một số nghề: xây dựng, bác sĩ, công nhân, bộ đội…+ Kể tên những nghề mà trẻ biết, trò chuyện về nghề của bố mẹ, trò chuyện về ước mơ của bé.+ Tô màu tranh nghề trẻ yêu thích, cắt dán dụng cụ các nghề- Hát, nghe hát:+ Cháu yêu cô chú công nhân+ Anh phi công ơi,+ Em tập lái ô tô+ Bác đưa thư vui tính+ Cô giáo em… |
| 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh |
| MT40 | 3.1. Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu… qua trò chuyện, tranh ảnh. | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | **40** |  |  | **\*HĐ học: :**- Ngày hội đến trường của bé- Bé vui đón tết trung thu, đêm hội trăng rằm…- Mừng ngày 20/10- Ngày nhà giáo VN 20/11- Ngày thành lập QĐNDVN 22/12- Tết Nguyên Đán- Ngày quốc tế phụ nữ 8/3- Ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3- Mừng ngày sinh nhật Bác.**\*HĐ khác :**- Trang trí lớp cùng cô trong các sự kiện nổi bật, các dịp lễ hội.- Trò chuyện, xem tranh ảnh, clip về các ngày lễ hội- Dạy trẻ thể hiện một số lời chúc mừng đơn giản, phù hợp với từng HĐ Lễ hội.- Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, tặng bà.- Làm bưu thiếp chúc tết.- Làm đồ chơi trung thu...- Tham gia các hoạt động trải nghiệm:+ Chăm sóc cây Hội hoa xuân,+ Xem gói bánh chưng (lau lá dong, bóp đỗ, xúc gạo)+ Bán hàng Hội chợ quê. |
| MT41 | 3.2. Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | **41** |  | **\*HĐ học:**- 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Tháp rùa, Lăng Bác.- Quê hương Xuân Dương yêu dấu- Nhà lưu niệm Bác Hồ.**\*HĐ khác :**- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các danh lam thắng cảnh của địa phương, thăm nhà lưu niệm Bác- Hát: Em mơ gặp Bác, Nhớ ơn Bác, yêu hà nội,-Nghe:+ Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác+ Quê hương tươi đẹp, em đi giữa biển vàng- Thơ:+ Bác Hồ của em+ Làng em buổi sáng |
| Tổng số MT:24 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 |  |  |
| Tên MT: | 38 | 34353637 | 2439 | 21 | 252833 | 192632 | 2227293040 | 1820233141 |  |  |
| **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| 1. Nghe hiểu lời nói |
| MT42 | 1.1. Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. | **42** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác :**- Trẻ thực hiện các chỉ dẫn yêu cầu của cô trong sinh hoạt hằng ngày: cất ba lô vào ngăn tủ, cất dép lên giá, chào bố mẹ , chào cô giáo…; lấy cốc uống nước, đi vệ sinh, rửa tay xà phòng…*\*Trẻ thực hiện các chỉ dẫn yêu cầu của cô qua các trò TC:*- Chi chi chành chành;- Hái hoa; Gieo hạt- Phân loại đồ dùng đồ chơi- Truyền tin- Hãy nhắc lại cho đúng- Đồ dùng cất ở đâu?- Bé luôn gọn gàng- Ai nhanh ai khéo. |
| MT43 | 1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả… | 43 | 43 | **43** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác :**- Cung cấp vốn từ và biểu tượng chính xác về đồ vật, con người, một số hiện tượng diễn ra xung quanh+ Thơ: Em hỏi mẹ, mưa , gió , hồ sen....+ Đồng dao, ca dao: Lúa ngô là cô đậu nành;\*TC:- Làm theo cô- Cửa hàng quần áo.- Ai nói đúng- Hãy nhắc lại cho đúng- Làm theo cô |
| MT44 | 1.3. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | 44 | 44 | 44 | **44** |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác:**- Giúp trẻ hiểu các từ khái quát thông qua các hoạt động vui chơi và các hoạt động trong ngày: trò chuyện,đàm thoại, xem tranh ảnh, video clip, truyện tranh- Cho trẻ nghe nhiều loại âm thanh khác nhau trong các từ, các câu.- Nghe các giọng nói biểu cảm khác nhau…- Nghe ngữ điệuthẻ hiện các sắc thái tình cảm khác nhau.**\*TCHT:**+ Ô hình kì diệu+ Tấm thảm thần kỳ+ Nghe âm thanh đoán tên con vật, đồ vật..... |
| 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày |
| MT45 | 2.1. Nói rõ các tiếng. | 45 | 45 | 45 | 45 | **45** |  |  |  |  | **\*HĐ khác :**- Luyện phát âm rõ ràng và nói rõ các tiếng, đầy đủ câu khi đọc thơ và đàm thoại.- Nói rõ các âm trong tiếng việt, biết sử dụng lời nói để miêu tả, kể, trao đổi, thảo luận với người lớn ,các bạn , cô giáo về những điều trẻ quan sát được.- Giúp trẻ làm quen chữ viết( sách các hoạt động giúp trẻ làm quen chữ viết)- Giáo viên trò chuyện, giải thích giúp trẻ hiểu và sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.- Giải thích các từ khó trong các bài thơ, câu chuyện:*\*Thông qua các bài thơ - câu chuyện:*- Truyện: Đôi bạn tốt, Voi con đi học, Món quà của Cô giáo.-Thơ: bạn mới, thăm nhà bà,xe chữa cháy...... |
| MT46 | 2.2. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm… | 45 | 45 | 45 | 45 | **45** |  |  |  |  | **\*HĐ khác :**- Thông qua HĐ học, HĐNT..hướng dẫn trẻ nói được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: nắng –mưa, Nhẵn-sần sùi, xanh-đỏ-vàng…- Tạo cơ hội, tình huống để trẻ được trò chuyện với cô, với các bạn. Sửa lỗi câu khi trẻ nói sai, nói không đủ câu.- TCHT:+ Ai thế nhỉ?+ Cái túi bí mật;+ Đó là con gì/cái gì/ đồ vật gì?;+ Thi ai chọn đúng;- TC: Mũi tên chỉ đường |
| MT47 | 2.3. Sử dụng được câu đơn, câu ghép. | 47 | 47 | 47 | 47 | **47** |  |  |  |  | **\*HĐ khác :**- Trẻ bày tỏ tình cảm , nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng: gió thổi, mây bay, chim hót.Cái áo mới rất đẹp, mỗi bữa con ăn hai bát cơm,- Hướng dẫn trẻ nói đầy đủ câu khi trẻ đàm thoại, trả lời các câu hỏi của cô trong các hoạt động.- Tạo cơ hội, tình huống để trẻ được trò chuyện với cô, với các bạn. Sửa lỗi câu khi trẻ nói sai, nói không đủ câu. |
| MT48 | 2.4. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | **48** |  |  |  | **\*HĐ khác :**-Trò chuyện , yêu cầu trẻ kể lại những sự việc đã diễn ra của bản thân như: đi chơi công viên, xem phim hoạt hình, tổ chức sinh nhật, về quê thăm ông bà, chuyến đi du lịch, thăm quan…- Giúp trẻ nhớ lại những tình tiết của câu chuyện sẽ kể thông qua hệ thống câu hỏi gợi mở.- Cô khuyến khích trẻ trò chuyện với cô và các bạn những câu chuyện theo chủ đề: “Một ngày đi chơi của bé”, “Bộ phim thú vị”, “Chuyến du lịch đáng nhớ”; “Những ngày nghỉ cuối tuần vui vẻ”- Giáo viên gợi ý trẻ quan sát những sự kiện, tình huống gần gũi hằng ngày để trẻ tiếp tục tập kể trong những hoạt động sau.\*TC:+Thi kể chuyện?+ Người kể chuyện tài ba |
| MT49 | 2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | 49 | 49 | 49 | **49** |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Bạn mới;- Bé đến lớp- Đôi mắt của em;- Miệng xinh.- Đi bừa.- Đàn gà con; - Tìm ổ.- Thăm nhà bà; - Giups mẹ.- Cô dạy-Trăng sáng-Cô và mẹ.- Khuyên bạn- Cô thợ dệt- Em làm thợ xây- Cái lưỡi- Bàn tay cô giáo- Gấu qua cầu- Bắp cải xanh- Cây đào- Xe chữa cháy- Tiếng còi tàu- Gió- Nắng; - Mưa.- Nắng bốn mùa- Ông mặt trời- Chú bộ đội- Hồ sen- Dán hoa tặng mẹ- Bác Hồ của em- Về quê- Làng em buổi sáng- Ong và bướm; - Rong và cá- Thỏ bông bị ốm- Cây dây leo- Bé làm bác sĩ- Chú bộ đội- Làm nghề như bố- Cô cấp dưỡng**\* HĐ khác:** - Bập bênh; - Đôi bàn tay;- Tay ngoan- Mẹ đi vắng; - Lòng mẹ; - Bà và cháu; - Chiếc quạt nan- Hoa kết trái- Tết đang vào nhà- Dậy sớm;- Cầu vồng ; - Trưa hè.- Gà mẹ đếm con; - Kiến tha mồi; - Chú bò tìm bạn; - Gấu qua cầu- Đèn xanh đèn đỏ; - Xe chữa cháy**\* Ca dao - đồng dao:**- Dung dăng dung dẻ- Tháp mười đẹp nhất bông sen- Công cha như núi Thái Sơn- Nu na nu nống- Con gà cục tác lá chanh- Kéo cưa lừa sẻ- Bàn tay đẹp- Trồng nụ trồng hoa- Đó ai đếm được lá rừng- Lúa ngô là cô đâị nành.- Con vỏi con voi.- Cưỡi ngựa nhong nhong- Đi cầu đi quán.- Nu na nu nống- Gánh gánh gồng gồng- Rềnh rềnh ràng ràng- Chú cuội ngồi gốc cây đa- Ông sảo ông sao- Mau mau tỉnh dậy. |
| MT50 | 2.6. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** |  | **\*HĐ học :**Truyện:- Đôi bạn tốt.- Cậu bé mũi dài- Câu chuyện tay trái và tay phải- Chiếc ấm sành nở hoa- Bông hoa cúc trắng- Hoa hồng kiêu ngạo.- Ai ngoan sẽ được thưởng- Bác gấu đen và hai chú thỏ- Chú vịt xám- Ba chú lợn con- Rùa con tìm nhà- Hoa mào gà- Qua đường- Giot nước tý xíu- Tryền thuyết vua hùng dạy dân cấy lúa- Ba con gấu- Cá rô con lên bờ- Chú đỗ con- Cây rau của thỏ út- Cổ tích giáng sinh- Xe lu và xe ca- Sự tích các loại hoa**\*HĐ khác :**- Món quà đặc biệt- Chú bé giọt nước- Bé Minh Quân dũng cảm- Thỏ con vâng lời- Bác voi tốt bụng- Gà tơ đi học- Chuyện của cái mũi.- Tiệm cắt tóc của thỏ con.- Cây rau của thỏ út.- Chim con và gà con.- Giongj hát chim sơn ca.- Thỏ và các bạn.- Hoa bìm bìm- Xe đạp con trên phố.- Ô tô con học bài.- Biển, sông và suối.- Đám mây đen xấu xí.- Gios và mặt trời.- Sự tích mùa xuân- Sự tích ngày tết.- Nàng tiên bóng đêm.- Bác hồ với các cháu thiếu nhi. |
| MT51 | 2.7. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | **51** |  |  | **\* HĐ Khác:**- Dạy trẻ bắt chước giọng diễn cảm, kết hợp ngữ điệu với biểu hiện nét mặt - cử chỉ của một số nhận vật gần gũi trong các câu chuyện.- Dạy trẻ bắt chước các đoạn điệp khúc, đoạn đối thoại đơn ngắn - đơn giản của các nhân vật trong truyện.- Trẻ kể lại 1 số tình tiết câu chuyện đã được nghe : Kể với rối, kể chuyện theo đồ chơi, kể chuyện theo tranh có chủ đề…- Đóng vai các nhân vật trong truyện theo lời dẫn truyện của cô.\* Trẻ tập đóng kịch:- Đôi bạn tốt- Bác voi tốt bụng- Ba người bạn- Chú vịt xám- Bác gấu đen và 2 chú thỏ- Sự tích hoa mào gà. |
| MT52 | 2.8. Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, …trong giao tiếp. | **52** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ Khác:**- Tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ “vâng ạ”, “Dạ”; “Thưa”, “cảm ơn”, “xin lỗi”…. trong giao tiếp một cách lễ phép và đúng hoàn cảnh- Cho trẻ đọc các bài thơ, nghe kể các câu chuyện giáo dục lễ giáo.+ Thơ: Cảm ơn xin lỗi; Lời chào; Quà của mẹ; Cháu chào ông ạ; Khách đến nhà...+ Truyện: Gấu con ngoan; Rùa con tìm nhà; Em bé dũng cảm; Thỏ trắng biết lỗi; Thỏ con học cảm ơn – xin lỗi.- Trẻ chào ông, bà, bố mẹ, cô giáo. - Trẻ mời cô giáo và các bạn ăn cơm. - Trẻ biết dạ - vâng, xin lỗi – cảm ơn đúng lúc, đúng hoàn cảnh.- Cho trẻ tập nói những câu nói lễ phép trong sinh hoạt hằng ngày.+ TCHT: Nói xoay vòng, Ai ngoan nhất?, nên – không nên.Ai là bé ngoan?; Lời nói kì diệu; |
| MT53 | 2.9. Nói đủ nghe, không nói lí nhí. |  | **53** |  |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ Khác:**- Khuyến khích trẻ trao đổi thông tin với các bạn trong nhóm chơi- Phát âm các tiếng của tiếng việt rõ ràng, đủ nghe, không nói lí nhí- Trả lời các câu hỏi và sử dụng được các từ: “Vâng ạ” “dạ”, “thưa”, “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”- Trò chơi luyện phát âm, khả năng nghe hiểu cho trẻ: Nói theo cô, bạn nào nói đúng, nói cho bạn nghe, truyền tin, cái gì thay đổi...- Taọ cơ hội cho trẻ được nêu ý kiến (yêu cầu nói vừa đủ nghe).+ TCHT: Nhà của ai? Nói to – nói nhỏ? Đoán xem bạn là ai? Hãy nói theo tôi; Thi xem ai nhanh và giỏi;+ TCVĐ: Cáo ơi ngủ à, Chó sói xấu tính.+ TCDG: Tập tầm vông, Lộn cầu vồng, nu na nu nống, chi chi chành chành. |
| 3. Làm quen với đọc, viết |
| MT54 | 3.1. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | 54 | 54 | 54 | **54** |  |  |  |  |  | **\* HĐ khác:**- Giáo viên tạo nhiều cơ hội đọc sách cho trẻ nghe, đọc sách cùng trẻ bằng giọng đọc hấp dẫn, diễn cảm giúp trẻ có hứng thú với sách truyện từ đó trẻ biết đề nghị người lớn đọc sách cho trẻ nghe, tự giở sách ra xem.- Cho phép trẻ được chọn loại sách mà trẻ thích để cô đọc cho cả lớp nghe.- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau : sách tranh, truyện tranh, lô tô theo chủ đề, thơ, ca dao, đồng dao.- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới.+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.- Dậy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách vở.- Cho trẻ tự “đọc” sách, “đọc sách cùng bạn” hoặc tìm sách đọc cùng với cô- Thông qua “Ngày hội sách”: Trẻ được tham gia nhiều hoạt động thú vị với sách – truyện, ngân hàng sách online, thư viện sách thân thiện…. |
| MT55 | 3.2. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |  **55** |  | **\* HĐ Khác:**- Cô kể cho trẻ những câu chuyện có tranh minh họa nhân vật rõ ràng, nội dụng ngắn gọn dễ hiểu. Hướng dẫn trẻ quan sát và gọi tên các nhân vật trong tranh- Xem các loại tranh truyện, gọi tên nhân vật trong tranh.- Tổ chức các hoat động kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo.+ TCHT: Nhân vật nào biến mất? Bé với nhân vật yêu thích; Kể tên nhân vật nối tiếp; Thi xem ai nhanh; Hãy kể nhanh; Đố bé là ai/ cái gì? |
| MT56 | 3.3. Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoặc. | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | **56** |  |  | **\* HĐ Khác:**- Làm quen với 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ .- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng cầm bút, di màu, tô màu.- Giáo viên tổ chức và các đồ dùng nhằm phát triển cơ tay và các ngón tay.- Sử dụng các trò chơi với các ngón tay để rèn luyện vận động của các cơ nhỏ và sự khéo léo của các ngón tay, sự phối hợp của tay – mắt.- Tổ chức các hoạt động vẽ tranh theo mẫu, theo để tài để trẻ thích vẽ, viết.- Tạo hình: Vẽ trên sân trường, vẽ theo ý thích, làm quen với màu nước,- TC: 2 bàn tay xinh, những ngón tay kì diệu. |
| Tổng số MT: 15 | **2** | **1** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **2** |  |  |
| Tên MT | 4252 | 53 | 43 | 444954 | 454647 | 48 | 5156 | 5055 |  |  |
| **IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** |
| 1. Thể hiện ý thức về bản thân |
| MT57 | 1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | 57 | **57** |  |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ TCKNXH:**+ Tên của bé+ Bạn trai, bạn gái.**\* HĐ Khác:**- Trò chuyện với trẻ để trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân- Gợi mở để trẻ tự kể về bản thân: Tên, tuổi, đặc điểm bên ngoài, đồ chơi bé thích…- Hát – vận động:+ Bạn có biết tên tôi, + Hello, Happy birthday- TC: Bắt bóng- nói tên, đồ dùng của tôi , đây là ai, bạn ở đâu? ai đang hát, Hãy nhận đúng tên mình, ( thông qua ảnh hoặc kí hiệu),Tìm đôi, bạn mặc gì?, trông tôi thế nào? Giúp cô tìm bạn.- Nghe kể chuyện, đọc thơ có nội dung giáo dục ý thức về bản thân:+ Thơ: Bé ơi, cái lưỡi, Miệng xinh, Tay đẹp+ Truyện: Mỗi người một việc, Cậu bé mũi dài.- Tạo hình:+Tô màu bạn trai- gái, tô màu số tuổi,+Tô màu trang phục bạn trai - bạn gái,+ Vẽ gương mặt cảm xúc. |
| MT58 | 1.2. Nói được điều bé thích, không thích. | 58 | **58** |  |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ Khác:**- Trò chuyện về sở thích của bé, các món ăn bé thích, món quà bé thích, trang phục bé thích, chuyến du lịch bé thích, sự kiện gia đình tổ chức bé thích… và một số điều bé không thích\* Trò chơi+ Đồ dùng của tôi, Tôi thích gì?+ Bạn ở đâu? Bạn mặc gì?\* Trải nghiệm:+ Lựa chọn đồ chơi, món ăn bé thích.+ Tổ chức hoạt động chúc mừng sinh nhật cho các bạn nhỏ trong lớp học.+ Làm album ảnh của bé |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực |
| MT59 | 2.1. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | 59 | 59 | 59 | **59** |  |  |  |  |  | **\* HĐ TCKNXH:**+ Vượt qua thử thách+ Ai tự tin nhất**\* HĐ Khác:** - Trẻ tham gia vào các hoạt động: trò chuyện, giao lưu, hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt tại lớp....để giúp tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp:- Tham gia các hoạt động nhóm: Cùng vẽ tranh, cùng làm pano, album, cùng trực nhật.- TC: + Ai nhanh nhất,+ Ai giỏi hơn, ai đoán nhanh? + Hoa Trạng nguyên, + Trả lời nhanh + Truyền tin+ Nói xoay vòng. |
| MT60 | 2.2. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi, ...). | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | **60** |  |  | **\* HĐ Khác:**- Thực hiện được một số công việc đơn giản khi được giao: Lau bàn, chia giấy, chải chiếu, xếp gối, chuẩn bị đồ trước giờ ăn , cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi học và chơi…..\* Trải nghiệm:- Lao động tự phục vụ- Hoạt động trực nhật- Thực hiện các bài tập kỹ năng thực hành cuộc sống |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh |
| MT61 | 3.1. Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | 61 | **61** |  |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ TCKNXH:**+ Nhận diện cảm xúc**\* HĐ Khác:**- Xem tranh ảnh, clip, đoạn phim giúp trẻ nhận ra các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói+ Những dấu hiệu biểu hiện cảm xúc+ Nguyên nhân các trạng thái cảm xúc+ Cách biểu lộ trạng thái cảm xúc phù hợp.\*TC:- Nhìn hình đoán tâm trạng của người khác- Tìm và nối đúng cảm xúc với khuôn mặt |
| MT62 | 3.2. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | 62 | **62** |  |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ Khác:**- Xem tranh ảnh, clip giúp trẻ nhận ra các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận.-Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ có cơ hội biểu lộ trạng thái cảm xúc phù hợp qua cử chỉ, giọng nói…\*Tạo hình:- Vẽ, xé dán khuôn mặt bộc lộ cảm xúc( cười , khóc , mếu...).- Ghép tranh thể hiện cảm xúc.\*Trò chơi: + Đoán cảm xúc+ Ai vui – ai buồn+ Hãy làm theo tôi+ Khuôn mặt bé+ Bé soi gương+ Chọn và gắn tranh theo mẫu ( vui, buồn, tức giận, sợ hãi)+Bắt chước biểu lộ cảm xúc theo tranh , ảnh+Đổ quân xúc xắc |
| MT63 | 3.3. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | **63** |  | **\* HĐ khác:**- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về Bác.- Trò chuyện với trẻ về tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhị.- Tổ chức dã ngoại : Thăm quan nhà lưu niệm Bác Hồ- Âm nhạc:+ Hát, vận động: Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ,+ Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Cháu nhớ Bác Hồ .- Thơ, truyện:+ Bác Hồ của em; Anhr Bác; Đôi mắt Bác Hồ....+ Ai ngoan sẽ được thưởng; Chếc kẹo của Bác Hồ;.... |
| MT64 | 3.4. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | **64** |  | **\* HĐ khác:**- Xem tranh ảnh, clip, phim tư liệu về Bác Hồ kính yêu.- Trang trí khung ảnh Bác- Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác.- TC: Xây dựng lăng Bác, xây áo cá, vườn cây của Bác Hồ.- Kể chuyện - đọc thơ: Qủa táo của ai; Bác Hồ với các cháu thiếu nhi;Bác thăm nhà cháu...-Nghe hát : Em mơ gặp Bác; Nhớ giọng hát Bác Hồ; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác... |
| 4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội |
| MT65 | 4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | **65** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ khác:**- Hướng dẫn trẻ cùng cô xây dựng nội quy lớp học:+ Chơi đoàn kết+ Giữ gìn lớp học sạch sẽ+ Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi+ Chờ đến lượt…- Thông qua 1 số hoạt động : Hoạt động vui chơi, trong giờ đón trả trẻ , giờ chơi hoạt động góc, sinh hoạt chiều...- Tổ chức cho trẻ tham gia các HĐ lao động:+ Cất đồ chơi đúng nơi quy định+ Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động ngoại khóa để hình thành ý thức tuân thủ các quy định nơi công cộng.- Trò chơi:+ Lớp học vui vẻ+ Nên – không nên+ Hành vi đúng – sai.- Thơ - truyện :+Giờ chơi , giúp bạn, món quà của cô giáo....- Âm nhạc: Lời chào buổi sáng, Đi học về, Chào hỏi khi ra về. |
| MT66 | 4.2. Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. | **66** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ Khác:**- Trò chuyện về ý nghĩa của những lời chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và cách lắng nghe người khác nói. - Xem các đoạn phim, clip giáo dục trẻ biết ứng xử văn minh.- Thông qua giờ đón- trả trẻ, giờ chơi và sinh hoạt hàng ngày : khen ngợi, nhắc nhở trong giờ đón trả trẻ , trò chuyện đầu giờ....\* Thực hành:- Nhắc nhở trẻ thực hiện nền nếp chào hỏi trong giờ đón trẻ, trả trẻ và sinh hoạt hàng ngày.- Tạo ra các tình huống để trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi đúng hoàn cảnh, chú ý nghe cô và bạn nói\* TC:- Ai ngoan hơn , tai ai tinh, nghe thấu đoán tài.....\* Âm nhạc :- Hát: Cả nhà đều yêu, hoa bé ngoan, lời chào buổi sáng,đi học về...- NH: Con chim vành khuyên , lời chào của em\* Thơ, truyện:- Mẹ và cô, món quà của Cô giáo, Cảm ơn, Xin lỗi, Thỏ con học cảm ơn xin lỗi |
| MT67 | 4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | 67 | 67 | 67 | 67 | **67** |  |  |  |  | **\* HĐ Khác:**- Chú ý nghe cô và bạn nói thông qua các hoạt động giờ học, trò chuyện đầu giờ...- Xem các đoạn phim, clip giáo dục trẻ biết ứng xử văn minh.\* Thực hành:- Nhắc nhở trẻ thực hiện nền nếp chào hỏi trong giờ đón trẻ, trả trẻ và sinh hoạt hàng ngày.- Tạo ra các tình huống để trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi đúng hoàn cảnh, chú ý nghe cô và bạn nói |
| MT68 | 4.4. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | 68 | 68 | 68 | 68 | **68** |  |  |  |  | **\* HĐ Khác:**- Cùng chơi với các bạn trong các hoạt động giờ học, trò chuyện đầu giờ...- Đọc, kể chuyện, xem phim hoạt hình có các nhân vật là các bạn nhỏ hoặc các con vật chơi với các bạn vui vẻ, hòa thuận.+ Bạn Voi tốt bụng+ Đôi bạn tốt+ Chúng ta đều là bạn+ Miệng xinh- Trò chơi:+ Chơi trong các góc chơi+ Bức tranh của bạn và tôi+ Đội nào nhanh nhất |
| 5. Quan tâm đến môi trường |
| MT69 | 5.1. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | **69** |  |  | **\* HĐ Khác:**- Trò chuyện về những người trồng cây, chăm sóc cây, nhân viên công ty cây xanh.- Xem tranh, clip có nội dung về những cảnh vật thiên nhiên; cách chăm sóc cây xanh.-Thông qua hoạt động chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, hoạt động ngoài trời , Cây xanh quanh bé...\* Thực hành:- Làm quen với việc chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây , nhổ cỏ....- Xây dựng công viên cây xanh, vườn hoa mùa xuân.- Thơ, truyên: Hồ sen; cây bắp cải; Cây dây leo; Chú đỗ con...- Âm nhạc: Hát: Lí cây xanh; Em yêu cây xanh; Gieo hạt; Ra thăm vườn hoa. NH : Cùng nhau bảo vệ môi trường.- Xây dựng công viên cây xanh, vườn hoa mùa xuân. |
| MT70 | 5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. | 70 | 70 | **70** |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ Khác:**- Xem tranh ảnh, clip có nội dung bảo vệ môi trường: Xem băng đĩa các hành động đúng, sai, xem video về giữ gìn vệ sinh nơi công cộng; Không vứt rác ra đường...- Q/s công việc của các bác lao công.-Tập cho trẻ thói quen vệ sinh trong lớp học : những việc trẻ cần làm để gìn giữ lớp học, sân trường sạch sẽ, xanh tươi.- Nghe kể chuyện, đọc thơ về giáo dục bảo vệ môi trường.- Quan sát công việc của các bác lao công.- Thực hành:+ Không vứt rác ra sàn, lớp học, sân chơi.+ Vửt rác đúng nơi quy định+ Cô và trẻ trang trí thùng rác thân thiện ở trong lớp học.- TC: Tìm hành vi đúng - sai ; Bé hãy chọn hành động nào cho môi trường sạch sẽ. |
| Tổng số MT :14 | **2** | **4** | **1** | **1** | **2** |  | **2** | **2** |  |  |
| Tên MT: | 6566 | 57586162 | 70 | 59 | 6768 |  | 6069 | 6364 |  |  |
| **V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| 1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật |
| MT71 | 1.1. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | **71** |  |  |  | **\* HĐ khác:**- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống- Nghe giai điệu của các bản nhạc, các âm thanh trong cuộc sống: Tiếng mưa, tiếng nước chảy, tiếng suối chảy, tiếng sóng vỗ…., nghe lồng nhạc để khơi gợi cảm xúc- Quan sát, lắng nghe âm thanh của các sựu vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.- Tiếp xúc với các tác phẩm nghệ thuật âm nhạc- Cô giáo khuyến khích trẻ chia sẻ những đặc điểm nổi bật về hình dáng, màu sắc, đường nét…của sự vật, hiện tượng.- Nghe, vận động theo nhạc các bài hát, bản nhạc có giai điệu vui tươi ngộ nghĩnh trong các tháng và sự kiện.- TC: Trời mưa, tiếng mưa, mưa to-mưa nhỏ |
| MT72 | 1.2. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | 72 | 72 | 72 | **72** |  |  |  |  |  | **\*Hoạt động học:****Nghe hát:**- Vũ điệu 5K- Ngày đầu tiên đi học- Trường chúng cháu là trường mầm non- Chiếc đèn ông sao- Xòe tay- Bông hoa mừng cô- Ba ngọn nến lung linh- Đồ dùng của bé- Cho con- Cháu yêu cô chú công nhân- Mời bạn ăn- Gia đình nhỏ hạnh phúc to- Bàn tay mẹ- Tập rửa mặt- Cô giáo- Cô giáo miền xuôi- Anh phi công ơi- Hạt gạo làng ta- Em là công an tí hon - Cháu thương chú bộ đội- Chú bộ đội và cơn mưa- Chị ong nâu và em bé- Vì sao con mèo rửa mặt,- Ba bà đi bán lợn con, - Chú voi con ở bản đôn, - Cái bống, - Em là chim câu trắng, - Con chim vành khuyên- Hoa trong vườn- Qủa- Lí cây xanh- Vườn cây nhà bé,- Quả, bầu và bí- Lý cây bông- Mùa xuân ơi- Chúc tết,- Bác đưa thư vui tính- Đi trên vỉa hè bên phải, - Cho tôi đi làm mưa với , - Giọt mưa và em bé- Ngày đầu tiên đi học- Ngày tết quê em- Bạn ơi có biết- Hạt mưa xinh- Em đi giữa biển vàng- Trái đất này là của chúng mình, - Yêu Hà Nội- Nhớ ơn Bác- Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác- Quê hương tươi đẹp.**\*HĐ khác:**- Đi học- Trường mẫu giáo yêu thương- Em ước mơ làm ca sĩ- Có ông bà có ba má,- Đèn xanh, đèn đỏ,- Đàn gà trong sân- Bé yêu biển lắm- Chim chích bông- Hoa bé ngoan |
| MT73 | 1.3. Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | **73** |  |  | **\* HĐ Khác:**- Cho trẻ quan sát các sản phẩm tạo hình của trẻ, các bạn, các anh chị...có màu sắc tươi sáng, phù hợp và khuyến khích trẻ nói lên vẻ đẹp các sản phẩm- Tổ chức trưng bày, triển lãm tranh , các sản phẩm tạo hình ...-Cho trẻ xem băng hình tranh vẽ, phong cảnh,... |
| 2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình |
| MT74 | 2.1. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | 74 | 74 | **74** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ Học:Dạy hát:****-** Chú chuột nhắt- Cháu đi mẫu giáo- Cô và mẹ- Đêm trung thu- Cái mũi- Mời bạn ăn- Đôi dép- Cháu yêu bà- Tay thơm tay ngoan- Cả nhà thương nhau- Cháu yêu cô chú công nhân- Cháu thương chú bộ đội- Gà trống mèo con và cún con- Con gà trống- Cá vàng bơi- Đố bạn- Con chuồn chuồn- Sắp đến tết rồi- Mùa xuân- Lí cây xanh- Qủa- Cây bắp cải- Bé chúc tết- Em tập lái ô tô- Quà mùng 8/3, - Đoàn tàu nhỏ xíu, - Đi xe lửa, - Đường em đi ,- Đèn đỏ - đèn xanh- Cháu vẽ ông mặt trời- Nắng bốn mùa- Mùa hè đến- Em mơ gặp Bác- Hòa bình cho bé.**\*HĐ khác:**- Khuôn mặt cười- Bạn có biết tên tôi- Đi một hai- Đường em đi- Giờ ăn đến rồi- Lời chào buổi sáng- Đi đường em nhớ |
| MT75 | 2.2. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** |  |  |  |  | **\*HĐ học: \*V/đ minh họa:**- Hãy xoay nào- Chiếc khăn tay- Rước đèn- Mẹ yêu không nào- Đi một hai- Làm chú bộ đội- Một con vịt- Đàn vịt con- Con chim non- Hòa bình cho bé- Trời nắng – trời mưa- Em mơ gặp Bác- Cá vàng bơi**\* Vỗ theo nhịp, phách:**- Hãy nhanh tay**-** Cháu đi mẫu giáo - Đôi dép- Cô và mẹ- Biết vâng lời mẹ- Cháu yêu bà- Em đi qua ngã tư đường phố- Mùa hè đến,- Trời nắng- trời mưa**\*TCAN:** - Tai ai tinh,- Ai đoán giỏi- Hãy làm theo tôi- Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát- Bé và những giai điệu vui- Ai nhanh nhất- Giai điệu thân quen,- Ếch con tìm nhà, - Thỏ đổi lồng ,- Ai giống nhất, - Khiêu vũ với bóng- Những đôi chân nhảy múa, - Hưởng ứng theo nhạc…- Lắng nghe âm thanh to nhỏ- Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ- Nghe giai điệu đoán tên bài hát- Những người lính tí hon- Biểu diễn văn nghệ các sự kiện |
| MT76 | 2.3. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | **76** |  |  | **\* HĐ học:**- Thực hành làm mũ chắn giọt bắn (Dự án phòng chống Covid -19)- Thực hành làm bánh trung thu (Dự án Trung thu)- Thực hành làm quần áo (Dự án đồ dùng gia đình)- Thực hành làm chuồng lợn (Dự án động vật nuôi)- Thực hành trang trí mâm ngũ quả ( Dự án tết Nguyên Đán)- Sáng tạo hình hoa từ dấu vân tay- In đồ, trang trí các loại quả tròn.- Dán trang trí bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ- Dán trang trí bưu thiếp tặng cô giáo- Làm bưu thiếp chúc tết- Dán con lật đật- Dán ngôi nhà- Dán hoa trang trí rèm cửa**\*HĐ khác:**- In ngón tay tạo hình con chim- In ngón tay tạo hình pháo hoa. |
| MT77 | 2.4. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | 77 | 77 | **77** |  |  |  |  |  |  | **\* HĐ học:**- Tô màu bập bênh- Tô màu đèn ông sao- Tô màu trang phục bạn trai- bạn gái- Tô màu tranh bác nông dân- Tô màu đồ dùng nghề y- Tô màu trang phục chú bộ đội- Tô màu cây thông- Tô màu tranh lễ hội quê em- Tô màu đồ dùng trong gia đình- Tô màu lá cờ Việt Nam- Tô màu lăng Bác- Vẽ và tô màu trang trí váy- Vẽ ngôi nhà- Vẽ gà con.- Vẽ bông hoa.- Vẽ con cá- Vẽ bộ lông cừu- Vẽ con ếch- Vẽ lá sen- Vẽ bánh chưng- Vẽ hoa mùa xuân- Vẽ mặt trời- Vẽ trang phục mùa hè.- Vẽ ô tô tải- Vẽ máy bay- Vẽ tàu hỏa- Vẽ cờ tổ quốc - Tô màu trang phục bác cấp dưỡng**\*HĐ khác:**- Vẽ đồ dùng ăn uống ( thìa, dĩa,…)- Vẽ các kiểu khuôn mặt- Vẽ về nghề bé thích- Vẽ quà tặng chú bộ đội.- Vẽ thuyền trên biển- Tô màu đồ chơi của bé- Tô màu bức tranh về gia đình bé,- Tô màu những đồ dùng mà nhà bé có- Tô màu con vật sống dưới nước- Tô màu con vật sống trong rừng, - Tô màu1 số con côn trùng , - T ô màu các con vật nuôi trong gia đình- Tô màu nải chuối , - Tô màu cái xe đạp.- Tô màu các PTGT- Tô màu tranh 4 mùa trong năm- Tô màu ông già noel- Tô màu con vật sống bé thích- Tô màu 1 số loài chim- Tô tranh về cảnh đẹp quê hương- Tô nét con đường- Tô nét và tô màu bạn gái- Tô nét và tô màu chùm nho, - Tô nét và tô màu quả táo;  |
| MT78 | 2.5. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | **78** |  | **\* HĐ học:**- Xé dán hoa tặng cô nhân ngày 20/11.- Xé dán trang trí chiếc mũ.- Xé dán mắt quả dứa;- Xé dán hoa- Xé và dán tán cây.- Xé dán tia nắng.- Xé và dán mưa rào.- Xé dán con thuyền- Xé dán trang phục chú hề.**\*HĐ khác:**- Cắt dán trang phục bé thích- Dán cây thông- Dán trang trí ảnh Bác Hồ- Xé vụn giấy dán vào hình- Dán trang trí xe cứu thương- Dán nhà cao tầng- Dán trang trí ảnh Bác |
| MT79 | 2.6. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | 12 | 12 | 12 | **12** |  |  |  |  |  | **\*HĐ học:**- Nặn con gấu- Nặn bông hoa- Nặn con cá.- Nặn củ cà rốt.- Nặn chùm nho- Nặn gà con**\*HĐ khác:**- Nặn quả tròn, nặn chùm quả,- Nặn 1 số con vật sống trong rừng- Nặn 1 số loại côn trùng- Nặn con giun- Nặn con gà, con vịt- Nặn 1 số con vật sống dưới nước**-** Nặn vòng tay- Nặn thức ăn cho cá- Nặn những chiếc bánh ngộ nghĩnh |
| MT80 | 2.7. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | 80 | 80 | **80** |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác:**- Xếp hình bé tập thể dục- Xếp hình bạn trai bạn gái- Xếp đường đi,- Xếp hàng rào.- Xây công viên-Xây doanh trại quân đội- Xây trường học- Xây vườn cây ăn quả**\*TC:**- Ai xếp giỏi- Những khối hình kì diệu |
| MT81 | 2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. | 81 | **81** |  |  |  |  |  |  |  | **\*HĐ khác:**- Cho trẻ quan sát các sản phẩm tạo hình của trẻ, các bạn... có màu sắc tươi sáng, phù hợp và khuyến khích trẻ nói lên vẻ đẹp các sản phẩm tạo hình.- Hướng dẫn trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình theo mẫu, sáng tạo về màu sắc và bố cục.- Tổ chức trưng bày, triển lãm các sản phẩm tạo hình trong các ngày Lễ hội:+ Ngày Hội Bé sáng tạo+ Ngày Hội Bé khéo tay- Tổ chức trên các hoạt động tạo hình: tô, vẽ, nặn, xé dán ( theo mẫu, đề tài, theo ý thích, sáng tạo) |
| *MT82* | *Làm đồ chơi trang trí dưới sự hướng dẫn của cô* | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | **82** |  |  | **\* HĐ Khác:**- Trẻ sử dụng đa dạng nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm, phục vụ học tập và trang trí lớp trong các sự kiện.+ In đồ chơi trong lớp tặng bạn.+ Trang trí đèn lồng+ Làm đồ chơi các phương tiện giao thông từ hộp giấy, lõi giấy...+ In hoa cánh tròn, cánh dài+ Tạo hình các con vật từ cốc, đĩa giấy...+ Làm bưu thiếp chúc mừng các ngày vui của bà, mẹ và cô giáo.- Hướng dẫn trẻ bước đầu đặt tên cho các sản phẩm tạo hình theo cách riêng của trẻ. |
| 3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) |
| MT83 | 3.1. Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | 83 | 83 | 83 | 83 | **83** |  |  |  |  | **\*HĐ khác:**- Tổ chức các hoạt động vận động ôn luyện các bài hát, các vận động đã học và các bài hát bản nhạc theo chủ đề sự kiện trong tháng.- Tổ chức biểu diễn văn nghệ nhân dịp Lễ hội: + Bé vui hội trăng rằm, + Ngày Hội của Cô giáo 20/11, + Giáng sinh ấm áp, + Mừng đón năm mới....- Hoạt động trong góc chơi âm nhạc. |
| MT84 | 3.2. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | **84** |  | **\*HĐ khác:**- Tổ chức các hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, xé dán theo chủ đề sự kiện trong tháng- Sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu sưu tầm để hướng dẫn trẻ tạo ra các sản phẩm sáng tạo trong các ngày hội. |
| MT85 | 3.3. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | **85** |  | **\*HĐ khác:**- Hướng dẫn trẻ bước đầu đặt tên cho các sản phẩm tạo hình theo cách riêng của trẻ.- Tổ chức trên các hoạt động tạo hình: vẽ, nặn, xé dán, làm tranh sáng tạo..... |
| Tổng số MT: 15 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |  |  |
| Tên MT : |  | 7781 | 7480 | 7279 | 7583 | 71 | 737682 | 788485 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Xuân Dương, ngày……tháng…..năm 2022* |
|  **Tổ trưởng CM** **Nguyễn Thị Vân Anh** |  **Phó hiệu trưởng phụ trách CM** **Trần Thị Phương Tú** |